

## PROGRAMME DE FORMATION INITIALE POUR CACES CATEGORIES A, B & C SELON R 486 DE LA CNAMTS

### 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Objectifs :**
  - Cette formation vise l'obtention d'un permis CACES, valable 5 ans, certifiant que les participants sont capables d'appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de plate-forme élévatrice mobile de personnes catégories A, B & C tant sur le plan théorique que pratique.

### 2. ORGANISATION DE LA FORMATION

- **Encadrants :**
  - Le responsable de l'organisme de formation **JLV Formation**, Mr VARNEROT Jean-louis.
  - Un formateur prestataire habilité par l'organisme de formation **JLV Formation**.
- **Pré requis :**
  - Niveau : aucun
  - Être âgé de 18 ans,
  - Maîtriser la langue française,
  - Posséder une aptitude médicale (sous la responsabilité de l'employeur).
- **Public concerné :**
  - Toutes personnes appelées à utiliser une plate-forme élévatrice mobile de personnes de catégorie A, B & C de façon permanente ou occasionnelle.
- **Organisation :**
  - Formation théorique la 1<sup>ère</sup> journée,
  - Formation pratique la 2<sup>ème</sup> journée,
  - Contrôle des acquis des participants la 3<sup>ème</sup> journée.
  - Contrôle des acquis des participants la 4<sup>ème</sup> journée.
  - Contrôle des acquis des participants la 5<sup>ème</sup> journée
  - Un face à face pédagogique de 15 mn par journée de formation avec les stagiaires.
- **Durée :**
  - 5 jours (35 heures)

### 3. PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Formation théorique:**  
**Première demi- journée (3,5 h)**
  - La formation théorique est commune à toutes les catégories de plates-formes élévatrices mobiles de personnes (P.E.M.P.)
- **Thèmes abordés durant la formation théorique :**
  - Connaître les obligations du constructeur,

- Connaître les obligations des employeurs (formation, délivrance de l'autorisation de conduite) et la responsabilité du conducteur,
- Connaître la classification par catégorie de PEMP,
- Connaître la technologie des différents organes de la PEMP,
- Identifier en fonction des différentes catégories de PEMP pour chacune d'elles les caractéristiques, les utilisations courantes, les avantages et les inconvénients,
- Connaître les principaux risques : renversement (vent, nature du sol, charge en plate-forme de travail, surcharge occasionnelle), chute, heurt, électrisation, ...

#### **Deuxième demi- journée (3,5 heures)**

- Connaître les règles de stabilité et de mise en œuvre,
- Connaître les règles de conduite, de circulation et de stationnement,
- Savoir vérifier l'adéquation de la PEMP en fonction de la charge nominale, hauteur de travail et nature du travail,
- Connaître les distances de sécurité avec les conducteurs électriques,
- Connaître les organes de sécurité, les vérifications et entretien courant à effectuer,
- Connaître les consignes et les manœuvres liées à l'utilisation des postes de secours.

#### **• Formation pratique:**

##### **Première demi- journée (3,5 heures)**

- La formation pratique est spécifique aux catégories A, B & C selon R 486 de la CNAMTS.

##### **• Thèmes abordés avec les PEMP de catégorie A, B & C durant la formation pratique :**

- Effectuer l'examen d'adéquation,
- Contrôler visuellement l'état de la PEMP,
- Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité,
- Connaître et exécuter les gestes de commandement et de communication,
- Positionner la PEMP à un emplacement,
- Positionner et déplacer la plate-forme de travail dans des configurations différentes,
- Plate-forme de travail en élévation, effectuer diverses manœuvres de translations dans plusieurs configurations différentes,
- Utiliser correctement l'avertisseur sonore,
- Regarder en arrière avant de reculer,
- Effectuer les manœuvres de secours.
- Monter et descendre la PEMP du porte engins (type A & type B).
- Arrimer la PEMP sur le porte engins en position transport.

##### **• Deuxième - demi- journée (3,5 heures)**

- Plate-forme de travail en élévation, effectuer diverses manœuvres de translations dans plusieurs configurations différentes,
- Maîtriser la circulation sur différents types de sols,
- Utiliser correctement l'avertisseur sonore,
- Regarder en arrière avant de reculer,
- Respecter les règles et les panneaux de circulation,
- Adapter la conduite aux conditions de circulation (encombrement, virage, ...),

- Effectuer les manœuvres de secours.

### Troisième journée

- **Evaluation des acquis sur 7 heures pour un groupe de 3 personnes :**

- Evaluation théorique sur 1 heure :
  - Le candidat se présente à l'évaluation théorique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire.
- Evaluation pratique sur 6 heures :
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire,

Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec ses équipements de protection individuelle.

### Quatrième journée

- **Evaluation des acquis sur 7 heures pour un groupe de 3 personnes :**

- Evaluation théorique sur 1 heure :
  - Le candidat se présente à l'évaluation théorique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire.
- Evaluation pratique sur 6 heures :
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire,
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec ses équipements de protection individuelle.

### Cinquième journée

- **Evaluation des acquis sur 7 heures pour un groupe de 2 personnes :**

- Evaluation théorique sur 1 heure :
  - Le candidat se présente à l'évaluation théorique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire.
- Evaluation pratique sur 6 heures :
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec sa carte d'identité ou son permis de conduire,
  - Le candidat se présente à l'évaluation pratique avec ses équipements de protection individuelle.

## 4. MOYENS PEDAGOGIQUES MIS EN OEUVRE

- **Pour la formation théorique :**
  - Une salle de cours avec table et chaises,
  - Un vidéo projecteur et un écran,
  - Cours sous forme de vidéo projection,
  - Livret de formation,
  - Des WC.
  
- **Pour la formation pratique :**
  - Une PEMP de catégorie 1A avec les documents en cours de validité,
  - Une PEMP de catégorie 1B avec les documents en cours de validité,
  - Une PEMP de catégorie 3A avec les documents en cours de validité,
  - Une PEMP de catégorie 3B avec les documents en cours de validité,
  - Un porte engins et 4 sangles pour la catégorie C,
  - Une aire d'évolution conforme à la formation et aux épreuves,
  - Moyens de balisage de zones,
  - Moyens de communication radio,
  - Des WC.
  
- **Pour le test théorique :**
  - Identiques à ceux mis en œuvre lors de la formation théorique.
  
- **Pour le test pratique :**
  - Identiques à ceux mis en œuvre lors de la formation pratique.

## 5. OBTENTION DU CACES

- **Déroulement des évaluations :**
  - Le test théorique, les tests pratiques PEMP catégorie A,B&C sont des épreuves indépendantes,
  - Pas de thème éliminatoire à l'épreuve théorique,
  - Pas de thème éliminatoire aux épreuves pratiques,
  - Le candidat doit obtenir un minimum de 70/100 à l'épreuve théorique et un minimum de 70 sur 100 à l'épreuve pratique PEMP.
  - En cas d'échec à l'une des deux épreuves, le candidat garde le bénéfice de la partie obtenue durant douze mois afin de pouvoir repasser la partie manquante,
  - De même, le test théorique étant commun à toutes les catégories selon R486, le candidat peut obtenir d'autres CACES selon R 486 en se présentant uniquement aux épreuves pratiques dans un délai de douze mois après la date de passage des premiers tests.
  
- **Validation de la formation :**
  - Après avis favorable, délivrance d'un Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité (CACES®) valable 5 ans.